

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

МБОУ Школа №122, г. Нижнего Новгорода

Основное общее образование

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

В общеобразовательных классах рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой под ред. авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений В. В. Бабайцевой и др., опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитоновой - М.: Дрофа, 2015 Рабочая программа ориентирована на учебники: УМК под редакцией В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой.

Основные цели программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовность и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения

предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы в общеобразовательных классах выделено: 170 ч. (5 классы), 204 ч. (6 классы), 136ч. (7 классы), 102ч. (8 классы), 66 ч. (9 классы).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

Рабочая программа по литературе разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с

изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

За основу рабочей программы взята авторская программа под ред. Коровиной В.Я. Литература для ОУ, 5-11 кл. – М.: Просвещение. Рабочая программа ориентирована на учебники:

- Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 5 кл. – М.: Просвещение.
- Полухина В.П., Коровина В.П., Журавлёв В.П. Литература, 6 кл. – М.: Просвещение.
- Коровина В.Я. Литература, 7 кл. – М.: Просвещение.
- Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 8 кл. – М.: Просвещение.
- Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература, 9. – М.: Просвещение.

Основная цель для основного общего образования: развитие всех основных видов деятельности,

сформированных в начальном общем образовании, учитывая особенности предметного содержания и психологических и возрастных особенностей обучаемых.

Исходя из основной цели, планируются основные задачи изучения курса:

- формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота;
- приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру;
- приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественного, вписанного в историю мировой литературы и обладающем несомненной национальной самобытностью;
- расширение представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения

предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение литературы на этапе основного общего образования предусматривает следующее количество часов: в 5 классе – 102 ч, в 6 классе – 102 ч, в 7 классе – 68 ч, в 8 классе – 68 ч. (при 34-х учебных неделях); в 9 классе – 99ч. (при 33 учебных неделях).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» и на основе авторской программы под редакцией Апальков В. Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы: для учителей общеобразовательных учреждений / В. Г. Апальков, Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. - М.: Просвещение, 2011

Предметная линия учебников «Английский в фокусе» В.Г.Апальков.

Изучение иностранного языка в основной общеобразовательной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в общеобразовательных классах отводится 507 часов, с 5 по 8 класс по 102 часа (34 учебные недели, 3 часа в неделю), 9 класс – 99 часов (33 учебных недели, 3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»

Рабочая программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина. – А. О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы. / А.А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко. - М.: «Просвещение», 2015.

Цель изучения курса «История» образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Общие задачи изучения предмета «История» следующие:

- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях;
- овладение знаниями о своеобразии исторических эпох в социальной, экономической, политической,

духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий;

- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала;
 - формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей;
 - развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
 - формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ, стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.
- Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного предмета "История" на уровне основного общего образования отводится с 5 по 8 класс по 68 часов, 9 класс – 66 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение).

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; - освоение системы знаний необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение предмета на уровне основного общего образования отводится с 5 по 8 класс по 34 часов, 9 класс – 33 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История Нижегородского края»

Рабочая программа создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе авторской программы «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней» / авт. сост.: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин.- Н.Новгород: НИРО, 2015

Учебник. Селезнев Ф.А. История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней.

Учебное пособие для учащихся 6 классов.- Н.Новгород: НИРО, 2015

Цель учебного курса-формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и российской гражданской идентичности учащихся.

Общие задачи изучения предмета:

1. Раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
2. Способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
3. Показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
4. Помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно анализировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В 7-8 классе «История Нижегородского края» изучается как самостоятельный курс в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю. В 9 классе «История Нижегородского края» изучается как самостоятельный курс в объеме 33 часа в год, 1 час в неделю

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

Рабочая программа по предмету "География" для 5 – 9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе авторской программы "География" 5 – 9 классы, авт. В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, М.: Просвещение, 2011г.

УМК: Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К., Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. - М.: Просвещение. 2012

Учебники: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География, 5 класс. - М.: Просвещение, 2015.

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География, 6 класс. - М.: Просвещение, 2015.

Цели изучения предмета "География" на уровне основного общего образования:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основании учебного плана на изучение географии из расчета 34 учебных недели в 5 – 8 классах, 33 учебных недели в 9 классах отводится: 5 – 6 классы – по 34 часа в год; 7-8 классы – по 68 часов в год, 66 часов – в 9 классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» и на основе рабочей программы по математике Математика: к линии учебников Г.К. Муравина, К.С. Муравина, О.В. Муравиной.

Цели курса:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основании учебного плана на изучение математики в 5- 6 классах отводится с учетом 34-х учебных недель по 5 часов в неделю, то есть 170 часов в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра»

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» и программы по алгебре для 7 -9 классов авторов Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и др.

Программа соответствует учебникам: Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В.Сидоров и др.]. - М.: Просвещение, 2009.; Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др.]. - М.: Просвещение, 2009.; Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др.]. - М.: Просвещение, 2010.

Цели курса:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основании учебного плана на изучение предмета «Алгебра» в 7 – 8 классах отводится с учетом 34-х учебных недель по 102 часа, а в 9-х классах 33 учебных недель – 99 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»

Рабочая программа по предмету «Геометрия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе авторской программы по геометрии к учебнику для 7—9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и И.И. Юдиной.

Цели курса:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основании учебного плана на изучение предмета «Геометрия» в 7 – 8 классах отводится с учетом 34 учебных недель по 68 часов, а в 9-х классах 33 учебных недель -99 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе авторской программы по информатике: Угриновича Н.Д.. М.: Бином, 2014. Программа соответствует учебникам «Информатика» для 7-9 классов образовательных учреждений, автор Угринович Н.Д., Бином, 2016.

Цели изучения курса "Информатика" на уровне основного общего образования в 7 – 9 классах:

- *формирование целостного мировоззрения*, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- *совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией* в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- *воспитание ответственного и избирательного отношения к информации* с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

На основании учебного плана на изучение предмета "Информатика" с учетом 34 учебных недель в 7- 8 классах по 34 часа, в 9 классах- 66 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе авторской программы основного общего образования по физике для 7-9 классов (А.В.Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, М., «Дрофа», 2012 г.);

УМК по физике для 7–9 классов системы учебников «Вертикаль». (А. В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика» для 9 класса);

Цели и задачи:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;
- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека

- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план составляет 202 учебных часа. В том числе в 7, 8 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, всего 34 учебных недели, в 9 классе 66 часов из расчета 2 учебных часа в неделю при 33 учебных недели.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Рабочая программа по учебному предмету "Биология" для 5 – 9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе авторской программы "Биология" под руководством И.Н. Пономаревой (И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, В.С.Кучменко , А.Г. Драгомилов , Т.С. Сухова. Биология: 5 - 9 классы: программа. - М.: Вентана-Граф , 2013г).

Учебники: И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. Биология 5 класс , Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2013.

Цель изучения предмета "Биология" на уровне основного общего образования: формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе; основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основании учебного плана на изучение биологии в 5 –7 классах отводится с учетом 34-х учебных недель отводится по 34 часа, в 8 классе – 68 часов, а в 9-х классах - 33 часа:

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

Программа по химии для 8-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе авторской программы "Химия" 8 – 9 классы, авт. О.С. Габриелян, М.: Дрофа, 2015г. УМК О.С. Габриелян Химия 8-9 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.

Цели изучения предмета "Химия":

1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.
2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.
3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
4. Воспитание отношения к химии как одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основании учебного плана на изучение химии в 8 классах отводится с учетом 34-х учебных недель – 68 часов, а в 9-х классах 33 учебных недели без учёта ГИА – 66 часов
Всего 134 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по предмету "Изобразительное искусство" для 5 - 8 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе авторской программы «Изобразительное искусство» 5-8 классы М.:

«Просвещение», 2015 год под руководством Б.М.Неменского.

Предметная линия учебников Неменский Б.М. 5 – 8 классы.

Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» является развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основании учебного плана на изучение ИЗО в 5- 8 классах отводится с учетом 34-х учебных недель по 1 часу в неделю, то есть 34 часа в год, 136 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая учебная программа по предмету "Музыка" для 5-8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе авторской программы «Искусство. Музыка 5-8 класс», авт. В.В. Алеев, Т. И. Наumenко, Т.И. Кичик М.: Дрофа, 2010г.

Предметная линия учебников Алеев В.В., Наumenко Т.И. 5 - классы.

Цель изучения:

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основании учебного плана на изучение музыки в 5- 8 классах отводится с учетом 34-х учебных недель по 1 часу в неделю, то есть 34 часа в год, итого 136 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология» 5-8 классы, М, Вентана - Граф, 2014 год

Учебники:

- 1.Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», 5-8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций.
2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Индустриальные технологии», 5-8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи:

формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
 освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
 овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
 безопасными приемами труда с использованием отдельных видов бытовой техники;
 развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план включает 238 учебных часа при 34-х учебных неделях. В том числе: в 5, 6 и 7 классах - по 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, в 8 классах - по 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе авторской программы «Физическая культура: 5-9 классы» автора А.П. Матвеева, (М.: Просвещение, 2012г).

Предметная линия учебников А.П.Матвеева. Физическая культура. 5-9 классы.

Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основании учебного плана основного общего образования на обязательное изучение всех учебных тем программы по физической культуре отводится 3 часа в неделю: в 5-8 классах 34 учебных недели (по 102 часа), в 9 классе 33 учебных недели (99 часов).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов основной общеобразовательной школы под общ.ред. А. Т. Смирнова.

Предметная линия учебников под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: учеб. для общеобразовават. Учреждений.

Целью школьного образования по ОБЖ являются:

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у школьников модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основании учебного плана основного общего образования на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится из расчета 1 час в неделю для каждой параллели, при 34 учебных недели в 5- 8 классе по 34 часа, при 33 учебных недели в 9 классе без учёта ГИА - 33 часа.